

Zarządzenie Nr 11/2022
Burmistrza Morynia
z dnia 19 stycznia 2022 r.

**w sprawie ustalenia zasad klasyfikacji wydatków zadań związanych ze stosowaniem
specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży
w Zespole Szkół w Moryniu**

Na podstawie art. 30 ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r. poz. 1372 t.j. ze zm.), art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930 t.j. ze zm.) oraz § 1 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1053 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1. Ustala się zasady klasyfikacji wydatków dla zadań związanych ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w Zespole Szkół w Moryniu, o treści jak w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Skarbnikowi Gminy Moryń.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2022 roku i podlega przekazaniu dyrektorowi Zespołu Szkół w Moryniu.

BURMISTRZ

mgr Józef Piątek

ZASADY KLASYFIKACJI WYDATKÓW DLA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE STOSOWANIEM SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI I METOD PRACY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

§ 1. Wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metody pracy w jednostce oświatowej, to wydatki:

- 1) na działalność wykonywaną na rzecz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 i art. 37 ustawy Prawo oświatowe,
- 2) na utrzymanie budynku, wynagrodzenia: nauczycieli specjalistów, nauczycieli świetlicy i biblioteki, dyrektorów i wicedyrektorów szkoły oraz wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi szkoły w odpowiedniej wysokości wyliczonej współczynnikiem proporcjonalności, oznaczającym liczbę uczniów z orzeczeniami, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe w stosunku do liczby uczniów ogółem w danej szkole.

§ 2. Wydatki na zadania wymienione w §1 są finansowane ze środków pochodzących z subwencji oświatowej w ramach planu finansowego szkoły na dany rok budżetowy w dziale 801 – Oświata i Wychowanie, w rozdziale:

- 80149 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach,
- 80150 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych.

§ 3. 1. Szczegółowy zakres wydatków do wyodrębnienia w rozdziałach, o których mowa w § 2, ustala się następująco:

- a. wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi w pełnej wysokości za przeprowadzone zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze oraz nauczanie indywidualne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- b. wynagrodzenia wraz z pochodnymi nauczycieli prowadzących zajęcia w poszczególnych klasach, do których również uczęszczają uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Wyliczany będzie koszt wynagrodzeń wraz z pochodnymi w tej klasie. Koszt kształcenia w danej klasie podzielony zostanie przez liczbę uczniów w klasie, a następnie koszt na 1 ucznia pomnożony zostanie przez liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tej klasie;
- c. wydatki rzeczowe, bieżące i inwestycyjne w pełnej wysokości dotyczące wyłącznie kształcenia specjalnego, np. pomoce dydaktyczne, wyposażenie, remonty, likwidację barier architektonicznych z przeznaczeniem do użytku dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- d. pozostałe wydatki objęte planem finansowym, m.in. wynagrodzenia, odpis na ZFŚS pracowników pedagogicznych, dyrektora, wicedyrektora, pracowników

niepedagogicznych w wysokości równej iloczynowi kwoty tych wydatków i ustalonego indywidualnie dla jednostki współczynnika proporcjonalności;

2. Współczynnik proporcjonalności ustala się, jako iloraz liczby uczniów posiadających orzeczenia, o których mowa w § 1 oraz liczby uczniów ogółem w szkole. Liczbę uczniów/dzieci ustala się w oparciu o dane SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy. Wyliczony w ten sposób współczynnik przyjmuje się z dokładnością do 2 miejsc po przecinku.

3. Szkoła ustala współczynnik proporcjonalności, wg zasad określonych w ust. 2. Współczynnik służący ewidencji wydatków należy wyliczyć w następujący sposób:

a. w rozdziale 80149 w oparciu o dane ze sprawozdania SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy w zakresie liczby dzieci/uczniów z orzeczeniami w stosunku do liczby uczniów w przedszkolu.


b. w rozdziale 80150 w oparciu o dane ze sprawozdania SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy w zakresie liczby uczniów z orzeczeniami w stosunku do liczby uczniów w szkole.

4. Wartości planowanych wydatków, które należy sklasyfikować odpowiednio do rozdziałów 80149, 80150 oblicza się współczynnikiem proporcjonalności. Oznacza to, że ujęte w planie finansowym pozostałe wydatki, należy przemnożyć współczynnikiem proporcjonalności i zaewidencjonować odpowiednio w rozdziałach 80149, 80150.

5. Łączna kwota środków przeznaczonych na zadania określone w § 1, nie może przekroczyć w roku budżetowym wartości obliczonej na podstawie wzoru określonego w art. 8 ust. 2 pkt. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

§ 4. W rozdziałach 80149, 80150 szkoła zobowiązana jest ewidencjonować wydatki wskazane w § 3 ust. 1 pkt. a), b), c) i d).

BURMISTRZ



mgr Józef Piątek

